

**NÃO DÁ PARA
FAZER TUDO
A DISTÂNCIA**



UNIFAAT
Centro Universitário

Vestibular
2020

CADERNO DE QUESTÕES

PROCESSO SELETIVO 2020

INSTRUÇÕES

Seja bem-vindo(a):

01. Você está recebendo o material listado abaixo:

- A.** Este **CADERNO DE QUESTÕES**, contendo: (I) prova de **Matemática**, (II) prova de **Interpretação de Textos**, (III) prova de **Conhecimentos Gerais**, (IV) **pesquisa socioeconômica** e (V) **rascunho da redação**;
- B.** Uma **FOLHA OFICIAL** pautada, destinada à **REDAÇÃO**, que está **etiquetada** com seus dados;
- C.** 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado às respostas da prova de **matemática (questões 1 a 10)**, da prova de **interpretação de textos (questões 11 a 20)** e da prova de **conhecimentos gerais (questões 21 a 25)** e da **pesquisa socioeconômica (questões de 26 a 38)**.

02. Verifique se este material está completo e se seus dados no **CARTÃO-RESPOSTA** e na **FOLHA OFICIAL** de **REDAÇÃO** estão corretos. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** um dos responsáveis pela sala.

03. Não é permitido utilizar, durante a realização da prova, qualquer tipo de equipamento eletrônico, incluindo celulares e smartphones, nem quaisquer outras fontes de consulta.

04. A devolução do **CADERNO DE QUESTÕES**, no final da prova, é **obrigatória**.

05. O **TEMPO TOTAL DE DURAÇÃO** do exame é de **02h45 (duas horas e quarenta e cinco minutos)**.

BOA PROVA!

COMISSÃO ORGANIZADORA PROCESSO SELETIVO 2020

ORIENTAÇÕES

- Todas as questões são objetivas e possuem apenas uma alternativa a ser assinalada.
- As respostas devem ser preenchidas no **CARTÃO-RESPOSTA**, conforme instruções apresentadas no cartão, marcando-se apenas a alternativa escolhida.
- A marcação de 02 (duas) ou mais respostas na mesma questão implicará a anulação da questão.

PARTE 1 - MATEMÁTICA

QUESTÃO 1

Um engenheiro, trabalhando 08 horas por dia, consegue visitar, em média, 12 canteiros de obra a cada dia da semana. Se ele precisar diminuir sua carga horária diária de trabalho em duas horas, trabalhando a mesma quantidade de dias por semana, quantos canteiros de obra, em média, ele conseguirá visitar a cada dia da semana?

- a) 11
- b) 10
- c) 7
- d) 8
- e) 9

QUESTÃO 2

Num país da Oceania, foi proposta uma lei que altera, de 55 para 65 anos, a idade mínima que um cidadão deve ter completado para poder solicitar sua aposentadoria. Considerando que uma pessoa acabou de comemorar seu aniversário de 25 anos e pretende se aposentar logo que atingir a idade mínima prevista em lei, assinale a alternativa que contém a fração que representa quanto ele deverá aguardar a mais, em anos, para poder se aposentar, a partir da aprovação da nova regra sobre idade mínima para solicitação de aposentadoria.

- a) $1/3$
- b) $1/5$
- c) $2/5$
- d) $3/4$
- e) $5/6$

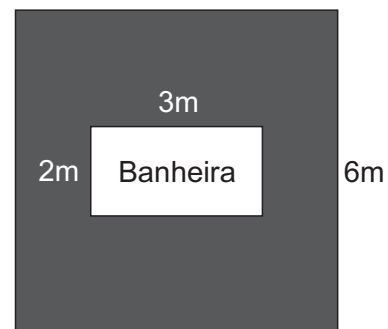
QUESTÃO 3

Qual é o polinômio que ao ser multiplicado por $g(x) = x^2 + 2x - 10$ tem como resultado o polinômio $f(x) = -3x^5 - 6x^4 + 30x^3 + 12x^2 + 24x - 120$?

- a) $3x^3 + 12$
- b) $-3x^3 + 12$
- c) $-3x^3 - 12$
- d) $3x^2 + 12$
- e) $3x^2 - 12$

QUESTÃO 4

Uma banheira em formato retangular, com o maior lado medindo 3 metros e o menor 2 metros, será instalada em um deck de madeira quadrado, de lado igual a 6 metros, como indica a figura. Após a instalação da banheira, a área de madeira que restará na superfície do deck será de:



- a) $30m^2$
- b) $7m^2$
- c) $14m^2$
- d) $36m^2$
- e) $6m^2$

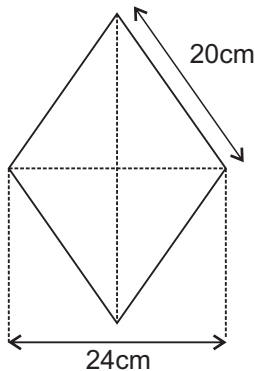
QUESTÃO 5

Na última edição dos Jogos Pan-Americanos, realizados no Peru, os atletas brasileiros atingiram seu recorde de conquistas, com um total de 171 medalhas, sendo 55 de ouro. Anteriormente, o melhor rendimento brasileiro havia sido nos jogos do Rio de Janeiro, em 2007, em que foram conquistados 52 ouros e um total de 157 medalhas. O aumento percentual de conquistas de medalhas de ouro e do total de medalhas em Lima, em relação às medalhas conquistadas em 2007, foram, em valores arredondados, respectivamente, de:

- a) 3,2% e 8,9%
- b) 5,8% e 11,2%
- c) 5,8% e 8,9%
- d) 3,2% e 11,2%
- e) 6,2% e 11,2%

QUESTÃO 6

Um piso em formato de losango tem as dimensões apresentadas na figura abaixo:

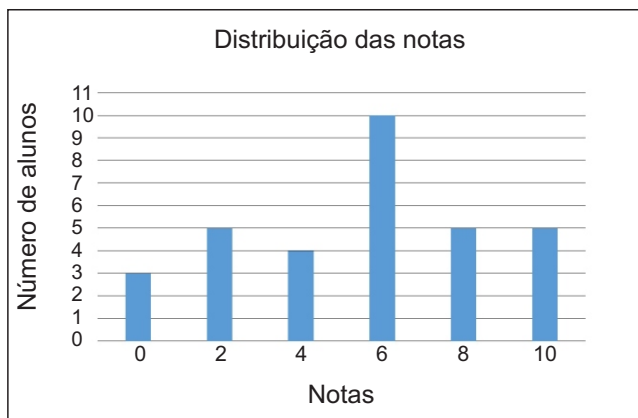


Sua área e seu perímetro valem, respectivamente:

- a) 384 cm^2 e 88 cm
- b) 480 cm^2 e 80 cm
- c) 48 cm^2 e 88 cm
- d) 384 cm^2 e 80 cm
- e) 48 cm^2 e 80 cm

QUESTÃO 7

Os 32 alunos da turma do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Alevinos realizaram um teste proposto pelo professor de Matemática. Após a correção do teste, o professor construiu o seguinte gráfico, que mostrava a distribuição de notas da turma.



Com base no gráfico, o professor pode calcular que a média da nota da turma no teste foi de:

- a) 4,0
- b) 4,5
- c) 5,0
- d) 5,5
- e) 6,0

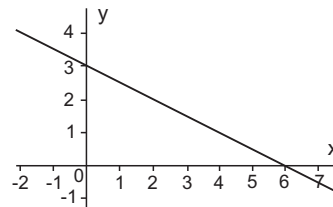
QUESTÃO 8

Sabendo que A e B são os valores de x que tornam a sequência $(x - 4, x^2, 5x)$ uma progressão aritmética, então $A + B$ é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

QUESTÃO 9

Ao observarmos o gráfico de reta a seguir, podemos afirmar que se trata de uma função afim da forma $f(x) = ax + b$.



- I. Os zeros da função são 3 e 6.
- II. O coeficiente angular da função é negativo.
- III. O coeficiente linear da função é positivo.
- IV. O ponto $(3;6)$ pertence ao gráfico da função.

Analisando as afirmações anteriores, são verdadeiras:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II e IV.
- e) Nenhuma é verdadeira.

QUESTÃO 10

José é um famoso construtor de jangadas. Para fabricar as embarcações, ele costumava utilizar 05 (cinco) troncos de madeira em cada jangada. Após realizar alguns testes, José desenvolveu um novo método que permite que ele construa as jangadas utilizando 20% menos troncos de madeira, sem que haja perda de qualidade. A partir de então, José construiu 13 jangadas novas. Assinale a alternativa que contém a quantidade total de troncos de madeira que José utilizou para a construção de todas as 13 novas jangadas.

- a) 13
- b) 65
- c) 4
- d) 72
- e) 52

PARTE 2 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

QUESTÃO 11

Leia o fragmento a seguir.

O mundo é salvo todos os dias por pequenos gestos. Diminutos, invisíveis. O mundo é salvo pelo avesso da importância. Pelo antônimo da evidência. O mundo é salvo por um olhar. Que envolve e afaga. Abarca. Resgata. Reconhece. Salva.

(Fonte: Eliane Brum. A vida que ninguém vê. Arquipélago Editorial, 2012. p.22)

A partir deste trecho, é possível inferir que a autora

- a) entende que os pequenos gestos são tidos como os mais importantes pela sociedade.
- b) se sente salva, todos os dias, por pequenos gestos.
- c) crê em um mundo melhor, onde as pessoas salvariam umas às outras com amor e carinho.
- d) acredita que gestos tidos como pouco importantes e invidentes são os que salvam o mundo.
- e) sente que os pequenos gestos, por si só, não são capazes de salvar o mundo.

As questões 12, 13 e 14 estão relacionadas ao fragmento adaptado do texto “Uso da internet é ligado ao decréscimo da inteligência verbal em crianças” (Fonte: Cristiano Nabuco - Portal Viva Bem. Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/>)

*Nos dias de hoje, as crianças gastam uma quantidade de tempo **expressiva** em frente às telas, sejam tablets com design infantil ou telefones celulares, que são entregues nas mãos dos pequenos, sem muito controle parental. Muitos desses eletrônicos e seus aplicativos, segundo insistem seus fabricantes em dizer, são “destinados à educação”, embora saibamos que, na sua grande maioria, jamais tenham sido realmente avaliados quanto aos seus reais benefícios e funções.*

*É amplamente reconhecido que o uso das telas por crianças e adolescentes, no período da noite, cria efeitos bastante **nefastos** à saúde, ou seja, o ciclo do sono é um dos primeiros a ser afetado e que, por consequência, ocasiona faltas mais frequentes à escola. Além disso, o uso de celulares por crianças está também associado a menores níveis de performance acadêmica, uma vez que as habilidades analíticas ficam seriamente prejudicadas em decorrência da intensa estimulação digital. E, finalmente, o uso sistemático dos eletrônicos também está associado a baixos níveis de regulação emocional. O resultado mais imediato é a diminuição da substância cinzenta do cérebro das regiões associadas às habilidades atencionais, sem falar dos outros efeitos negativos. O uso excessivo da internet, por exemplo, conforme relatado em outra investigação, também foi relacionado à redução das capacidades de compreensão, baixo controle dos impulsos e dos afetos.*

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, pode-se concluir que:

- a) O uso excessivo de internet por crianças pode ocasionar problemas de compreensão e controle de impulsos e afetos, enquanto o uso de celulares está relacionado a pior desempenho na escola.
- b) Apesar de pesquisas demonstrarem a importância dos aparelhos eletrônicos para a educação das crianças, também evidenciaram que esses recursos podem ser prejudiciais, ocasionando efeitos como falta de atenção, redução da capacidade de compreensão, entre outros problemas.
- c) O tempo excessivo em frente a telas digitais pode ocasionar, às crianças e adultos, falta de atenção, redução da compreensão, falta de regulação emocional e controle de impulsos e afetos.
- d) Apesar do que foi dito na reportagem, não há problemas significativos no uso de aparelhos eletrônicos por crianças, pois como afirmam seus fabricantes, são destinados à educação.
- e) O uso excessivo da internet está associado, entre outros fatores, ao aumento da depressão em crianças e adolescentes.

QUESTÃO 13

As duas palavras destacadas em negrito no texto podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, respectivamente, por:

- a) absurda, substanciais.
- b) adequada, obscuros.
- c) comunicativa, negativos.
- d) obsessiva, grandes.
- e) significativa, prejudiciais.

QUESTÃO 14

O trecho sublinhado abaixo, retirado do texto, mudaria de sentido se fosse substituído por qual expressão?

Muitos desses eletrônicos e seus aplicativos, segundo insistem seus fabricantes em dizer, são “destinados à educação”, embora saibamos que, na sua grande maioria, jamais tenham sido realmente avaliados quanto aos seus reais benefícios e funções.

- a) ainda que saibamos que
- b) apesar de sabermos que
- c) embora tenhamos ciência de que
- d) portanto sabemos que
- e) contudo sabemos que

As questões 15 e 16 estão relacionadas ao fragmento adaptado do texto “Concordância Apaixonada”, de Pasquale Cipro Neto (Folha de S. Paulo).

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff1105200008.htm>

Em recente artigo, mestre Cony escreveu: “Não sou eu apenas que somos apaixonados por ela”. Cony se referia a Lygia Fagundes Telles, nossa doce escritora.

Alguns leitores perguntaram sobre a concordância adotada por Cony. Copiosamente criativo (e altruísta), Cony se valeu de belo jogo de palavras para, num passe de mágica, pular para o universo dos apaixonados por Lygia e dividir com eles o sentimento.

O artifício é simples. Ao trocar “sou” por “somos”, o articulista fez o verbo concordar com um termo subentendido (“nós”).

O resultado de deixar termos subentendidos ou fazer concordância com eles nem sempre é bom. Veja este caso, que também ouvi na televisão: “Poucas mulheres trabalhavam. Hoje é maioria”. Leia de novo a frase do repórter. Que se deduz? Que hoje a maioria das mulheres trabalha? Ou que hoje a maioria das pessoas que trabalham é do sexo feminino? Às vezes, é preciso um pouco de contorcionismo para deduzir a intenção do falante. Às vezes, nem isso resolve o mistério. Não se esqueça de dar o desconto que merece quem fala, sobretudo se for em rádio ou TV, ao vivo. No papel, uma boa revisão certamente eliminaria o problema.

QUESTÃO 15

De acordo com o texto, é possível compreender que:

- O autor está fazendo uma crítica ao mestre Cony, que cometeu um deslize na norma culta da Língua Portuguesa.
- Mestre Cony errou a concordância da frase em seu artigo, mas por ser uma pessoa bastante conhecida, não se pode considerar um erro; trata-se de uma liberdade artística.
- Há situações em que a falta de concordância é proposital, como no texto de mestre Cony. Já em outras, como no segundo exemplo do texto, é um equívoco, que pode confundir o leitor.
- O autor está criticando as situações em que se cometem deslizes de concordância, como nos dois exemplos apresentados por ele em seu texto.
- A falta de concordância sempre torna os textos difíceis de serem compreendidos, confundindo o leitor.

QUESTÃO 16

O que o autor quis dizer nas duas últimas frases do texto?

- Devemos ser mais compreensivos com os desvios da norma culta da Língua Portuguesa.
- Revisores de texto são muito importantes para corrigir os erros de Português.
- Mestre Cony, por ser um autor consagrado, merece desconto nos erros que cometeu em seu texto.
- É mais comum que se cometam erros na língua escrita do que na língua falada.
- Ele sugere que devemos ser mais tolerantes com os desvios da norma culta na língua falada do que na língua escrita.

A questão 17 está relacionada ao poema abaixo, de Paulo Leminski.

Disponível em: <https://www.revistabula.com>

*Bem no fundo
No fundo, no fundo,
bem lá no fundo,
a gente gostaria
de ver nossos problemas
resolvidos por decreto
a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela — silêncio perpétuo
extinto por lei todo o remorso,
maldito seja quem olhar pra trás,
lá pra trás não há nada,
e nada mais
mas problemas não se resolvem,
problemas têm família grande,
e aos domingos
saem todos a passear
o problema, sua senhora
e outros pequenos probleminhas.*

QUESTÃO 17

A partir da leitura do poema, é possível compreender que:

- Conseguimos nos desprender dos problemas ao longo dos dias, exceto aos domingos.
- Com muito esforço, é possível solucionar os problemas e mágoas da vida, evitando que dominem nosso ser.
- Tendemos a querer que os problemas e mágoas se resolvam rapidamente e sem remorso, mas eles são parte essencial da vida humana.
- O segredo da felicidade está em solucionar os problemas e não deixar que nos dominem.
- Consegue solucionar seus problemas quem evita olhar para trás e dar voz ao remorso.

As questões 18 e 19 estão relacionadas ao fragmento adaptado de texto disponibilizado pelo portal BBC News, que fala sobre as diferenças de incêndio na Amazônia e no Cerrado. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-49459942>

Um incêndio na Amazônia costuma ter chamas baixas - às vezes não passam de 30 centímetros -, que avançam com lentidão. A destruição causada pelo fogo é grande e leva tempo para ser superada. No Cerrado, as chamas são altas e avançam com velocidade. No entanto, a área se recupera com rapidez. Enquanto o Cerrado é preparado para lidar com o fogo, a região amazônica não possui a mesma capacidade. Biomas mais comuns no Brasil, os dois lideram a lista dos atingidos pelas queimadas que têm sido registrados em diversos pontos do país neste ano. "Ao contrário de ecossistemas como o Cerrado, a Amazônia não evoluiu com o fogo e ele não faz parte da dinâmica dela", diz especialista. Ela ressalta que a vegetação da Amazônia não tem mecanismos de proteção ao fogo, enquanto o Cerrado tem seus meios de defesa. "No Cerrado, há árvores com uma casca supergrosseira, quase uma cortiça. Essa casca serve para proteger o cerne da árvore do fogo". Enquanto no Cerrado existem árvores com dezenas de centímetros de casca, na região amazônica as cascas têm poucos milímetros. "Isso significa que o fogo tem muito mais facilidade para levar essa árvore da Amazônia à morte, porque vai destruir o cerne dela." Sobre as consequências dos incêndios nos dois biomas, um especialista afirma que mesmo com fogo de alta intensidade e chamas altas no Cerrado, o impacto é pouco. "As árvores conseguem sobreviver. Depois de seis meses ou um ano, não é possível perceber que passou fogo ali". Na Amazônia, além da morte de quase metade das árvores da floresta incendiada, as consequências do fogo são notadas até mesmo depois de décadas.

QUESTÃO 18

De acordo com o texto, não é possível afirmar que:

- a) O bioma Cerrado evoluiu com o fogo, por isso é mais preparado para lidar com ele.
- b) As consequências do fogo costumam ser desastrosas para ambos os biomas: Amazônia e Cerrado.
- c) No Cerrado, os incêndios avançam rapidamente e as chamas são mais altas do que na Amazônia, mas ainda assim o bioma se recupera mais rapidamente.
- d) A Amazônia e o Cerrado são os dois maiores biomas do Brasil e, também, os que mais sofreram queimadas este ano.
- e) As árvores da Amazônia possuem cascas finas, o que faz com que morram com facilidade em casos de incêndios.

QUESTÃO 19

Considere o seguinte trecho, retirado do texto:

Enquanto o Cerrado é preparado para lidar com o fogo, a região amazônica não possui a mesma capacidade.

É possível reescrever a frase, sem alterar seu sentido, da seguinte forma:

- a) Ainda que o Cerrado seja preparado para lidar com o fogo, a região amazônica não possui a mesma capacidade.
- b) A região amazônica não possui a capacidade de lidar com o fogo, enquanto o Cerrado é preparado para isso.
- c) O Cerrado não é preparado para lidar com o fogo como a região amazônica.
- d) O Cerrado é preparado para lidar com o fogo, portanto a região amazônica não possui a mesma capacidade.
- e) Uma vez que o Cerrado é preparado para lidar com o fogo, a região amazônica não possui a mesma capacidade.

QUESTÃO 20

A palavra "performance", sublinhada no texto, foi incorporada do inglês. Apesar de ser considerada um estrangeirismo, já faz parte do cotidiano dos falantes de Língua Portuguesa. Assinale a alternativa cuja palavra estrangeira sublinhada não pode ser considerada parte do cotidiano dos usuários da Língua Portuguesa:

- a) Isso é típico da galera mais teen.
- b) Pessoas que fazem dieta costumam comprar produtos light.
- c) Hoje em dia quase todo mundo tem uma calça jeans.
- d) Precisamos trabalhar melhor no marketing da empresa.
- e) Ontem assisti ao show de uma banda estrangeira.

PARTE 3 - CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Dentre muitos fatores que levaram ao fim da Idade Média na Europa, leia:

- I. A introdução da “rotação trienal” foi uma técnica de agricultura que consistia em dividir um campo de cultivo em três partes, utilizando-as para diferentes culturas de forma rotativa para melhor aproveitamento do solo e, conseqüentemente, maior produção.
- II. Com o aumento demográfico na Europa, a população dos burgos foi crescendo também. Isso se deu, entre outras coisas, porque muitos servos acabavam por fugir dos feudos para escapar das imposições da relação servil.
- III. O desenvolvimento da máquina a vapor, que deu um grande impulso na indústria têxtil e contribuiu com o desenvolvimento fabril durante a Revolução Industrial.

Sobre as afirmações anteriores:

- a) Apenas a I e a III estão corretas.
- b) Apenas a I e a II estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Somente a I é correta.

QUESTÃO 22

Sobre o período do Estado Novo (1937-1945), no Brasil, assinale a alternativa em que todas as características elencadas estão corretas:

- a) Foi um período marcado por uma “nova” política econômica, com intensas privatizações e abertura do país para o capital estrangeiro, em particular para o norte-americano; teve uma Constituição outorgada (imposta); e promoveu ampla liberdade de imprensa.
- b) Foi um período de regime totalitário de esquerda, ou seja, uma ditadura comunista; teve uma Constituição outorgada (imposta); e promoveu perseguições políticas e censura da imprensa.
- c) Foi um período de ditadura liderada por Getúlio Vargas; teve uma Constituição outorgada (imposta); e promoveu a censura através do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda).
- d) Foi um período de ditadura liderada por uma junta militar; teve uma Constituição promulgada (votada pelos cidadãos e confeccionada por uma Assembleia Constituinte); e promoveu perseguição a intelectuais e políticos contrários ao novo regime.
- e) Foi um período marcado pela restauração da democracia, teve uma Constituição promulgada (votada pelos cidadãos e confeccionada por uma Assembleia Constituinte); e promoveu o fim da censura e das perseguições políticas.

QUESTÃO 23

Em 2009, o Brasil fez o primeiro leilão para geração de energia eólica. Naquela ocasião, o Rio Grande do Norte foi a unidade da federação que mais teve projetos contratados – um total de 23. Passados dez anos, os investimentos do setor movimentaram aproximadamente R\$ 15 bilhões, e o estado consolidou a liderança nacional de produção dessa matriz energética.

Fonte: <https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2019/03/28/dez-anos-apos-1o-leilao-rio-grande-do-norte-preve-geracao-de-energia-eolica-no-mar.ghtml>

Sobre o assunto em tela é correto afirmar:

- a) O relevo montanhoso do estado do Rio Grande do Norte favorece a concentração de calor e umidade, que são os fatores preponderantes para a produção de energia eólica.
- b) A temperatura da água oceânica do nordeste brasileiro é o principal fator que gera condições propícias à geração de energia eólica.
- c) A produção de energia em usinas hidroelétricas da região do Rio Grande do Norte é um importante facilitador da produção de energia eólica.
- d) A disposição de investidores da região foi decisiva para que o parque de aerogeradores se expandisse enormemente e viabilizasse a liderança do estado na produção de energia eólica, no Brasil.
- e) A posição geográfica do estado do Rio Grande do Norte favorece muito a qualidade dos ventos alísios que sopram sua costa marítima, gerando um cenário muito propício à produção de energia eólica.

QUESTÃO 24

Neste ano de 2019, precisamente no dia 20 de julho, países do mundo inteiro pararam para comemorar mais um aniversário da chegada do ser humano na Lua. Há muitos anos, uma nave espacial, em uma missão americana, pousou na Lua e o evento foi alvo de grande repercussão. Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta corretamente há quantos anos completos o ser humano chegou à lua e o nome da nave espacial que pousou no solo lunar:

- a) 40 anos e Apolo 11
- b) 40 anos e Apolo 10
- c) 40 anos e Apolo 09
- d) 50 anos e Apolo 11
- e) 50 anos e Apolo 10

QUESTÃO 25

“Quando se trata de identificar os culpados pela fome, o primeiro suspeito geralmente é um conflito (uma guerra). Esse fator é o que permanece, de fato, por trás de boa parte do aumento da desnutrição na África Subsaariana e na Ásia Ocidental”.

Fonte:
https://brasil.elpais.com/brasil/2019/07/19/internacional/1563557105_470346.html

Sobre as regiões citadas no texto anterior é correto afirmar que:

- a) A África Subsaariana corresponde à parte do continente africano situada ao sul do Deserto do Saara e a Ásia Ocidental é a região também conhecida como Oriente Médio, região fronteira com os continentes africano e europeu.
- b) A África Subsaariana é a região do continente africano composto por países que fazem limite com o Oceano Pacífico e a Ásia Ocidental é composta por países que ficam mais próximos da China e do Japão.
- c) A África Subsaariana corresponde aos países atravessados pelo deserto do Saara e a Ásia Ocidental é composta por países predominantemente cristãos.
- d) A África Subsaariana são todos os países da África situados ao norte do Deserto do Saara e a Ásia Ocidental é a região que se encontra sob o domínio colonial de países europeus.
- e) A África Subsaariana é composta por países da África caracterizados por possuírem um maior equilíbrio entre populações brancas e negras e a Ásia Ocidental é a região composta por países que fazem limite exclusivamente com o Oceano Pacífico.

PESQUISA SOCIOECONÔMICA

QUESTÃO 26

Onde você estudou no Ensino Médio?

- a) Sempre em escola particular
- b) Sempre em escola pública
- c) Maior parte na escola particular
- d) Maior parte na escola pública
- e) Nenhuma das anteriores

QUESTÃO 27

Em qual modalidade concluiu o Ensino Médio?

- a) Ensino médio comum
- b) EJA – Educação de Jovens e Adultos
- c) Ensino Técnico
- d) Supletivo ou Certificação (ENCCEJA; ENEM etc.)
- e) Não desejo informar

QUESTÃO 28

Você foi contatada (o) pela UNIFAAT?
(Caso tenha sido contatado por mais de uma forma, escolha a que mais motivou você a fazer o vestibular)

- a) Não fui contatado
- b) Por e-mail
- c) Por telefone
- d) Por WhatsApp
- e) Por e-mail e telefone

QUESTÃO 29

Em qual mídia social você viu a campanha do Vestibular?
(Caso tenha visto em mais de uma mídia social, escolha a que mais motivou você a fazer o vestibular)

- a) Não vi a campanha nas mídias sociais
- b) Facebook
- c) Instagram
- d) Facebook e Instagram
- e) Em outras mídias sociais (Twitter, LinkedIn etc.)

QUESTÃO 30

Em qual das mídias abaixo você viu a campanha do Vestibular?
(Caso tenha visto em mais de uma mídia, escolha a que mais motivou você a fazer o vestibular)

- a) Não vi a campanha em nenhuma mídia
- b) Jornal
- c) Outdoor
- d) Material impresso (panfleto cartaz).
- e) Em sites

QUESTÃO 31

Em qual das mídias abaixo você viu a campanha do Vestibular?

(Caso tenha visto em mais de uma mídia, escolha a que mais motivou você a fazer o vestibular)

- a) Cinema em Bragança Paulista
- b) Cinema em Atibaia
- c) Youtube
- d) TV Vanguarda
- e) Não vi a campanha em qualquer dessas mídias

QUESTÃO 32

Você ouviu anúncio da UNIFAAT em alguma rádio?

(Caso tenha ouvido em mais de uma rádio, escolha a que mais motivou você a fazer o vestibular)

- a) 102 FM
- b) Jovem Pira
- c) Mix FM
- d) Não ouço rádio
- e) Ouço rádio, mas não essas estações

QUESTÃO 33

Ainda sobre o Vestibular, você:

(Escolha a que exerceu maior influência sobre você)

- a) Pesquisou no Google e viu anúncio da UNIFAAT
- b) Entrou em contato com a UNIFAAT por conta própria
- c) Foi avisado por amigos que estudam na UNIFAAT
- d) Foi avisado por professores da sua escola
- e) Nenhuma das anteriores

QUESTÃO 34

De qual dos eventos abaixo você participou?

(Caso tenha participado de mais de um evento, escolha o que mais motivou você a fazer o vestibular)

- a) Sou aluno do ensino médio e participei de palestra da UNIFAAT em sua escola
- b) Sou aluno do ensino médio e participei de visita ao campus da UNIFAAT pela sua escola
- c) Sou aluno do ensino médio e participei de palestra do GAUSS que ocorreu na própria UNIFAAT ou em outro local
- d) Sou aluno do ensino médio e não participei de qualquer evento
- e) Não sou aluno do ensino médio, pois já concluí os estudos ou sou treineiro.

QUESTÃO 35

Na hora de escolher a UNIFAAT, o que pesou mais para você?

- a) Localização
- b) Resultados nas avaliações do MEC
- c) Salas de aulas e laboratórios
- d) Valor da mensalidade
- e) Ter parentes e amigos estudando na UNIFAAT

QUESTÃO 36

Quem mais incentivou sua escolha pela UNIFAAT?

- a) Familiares
- b) Amigos
- c) Colegas de trabalho
- d) Professores
- e) Ninguém

QUESTÃO 37

Qual a sua opinião sobre a qualidade da UNIFAAT em relação às demais faculdades e universidades da região?

- a) A qualidade da UNIFAAT é muito inferior
- b) A qualidade da UNIFAAT é um pouco inferior
- c) A qualidade da UNIFAAT é igual
- d) A qualidade da UNIFAAT é um pouco superior
- e) A qualidade da UNIFAAT é muito superior

QUESTÃO 38

Sobre os Cursos da UNIFAAT

- a) Sei o que são os Cursos SMART e também sei o que são os Cursos Tradicionais
- b) Não sei o que são os Cursos SMART, mas sei o que são os Cursos Tradicionais
- c) Sei o que são os Cursos SMART, mas não sei o que são os Cursos Tradicionais
- d) Não sei o que são os Cursos SMART e também não sei o que são os Cursos Tradicionais
- e) Sou treineiro

