

Estude muito bem

Seu próximo movimento é decisivo



VESTIBULAR 2013



CADERNO DE QUESTÕES

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 – Você está recebendo o material listado abaixo:

A) Este caderno, com o enunciado das questões relativas à **prova de língua portuguesa (redação)**, à **prova de matemática (objetiva)**, à **prova de interpretação de textos (objetiva)** e à **prova de conhecimentos gerais (objetiva)**;

B) 02 (duas) folhas pautadas, destinadas à prova de **língua portuguesa (redação)**. A **FOLHA OFICIAL** da prova de redação é a que está **etiquetada** com seus dados; a outra, **em branco**, pode ser utilizada como **rascunho**;

C) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado às respostas da **prova de matemática (objetiva, questões de 1 a 15)**, da **prova de interpretação de textos (objetiva, questões de 16 a 30)** e da **prova de conhecimentos gerais (objetiva, questões de 31 a 45)**.

02 – Verifique se este material está completo e se seus dados no **CARTÃO-RESPOSTA** e na **FOLHA OFICIAL** estão corretos. Caso contrário, chame **IMEDIATAMENTE** um dos responsáveis pela sala.

03 – Não é permitido utilizar, durante a realização da prova, máquinas e (ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.

04 – A devolução do **CADERNO DE QUESTÕES**, no final da prova, é **obrigatória**.

05 – **O TEMPO TOTAL DE DURAÇÃO DO EXAME É DE 03h40min. (TRÊS HORAS E QUARENTA MINUTOS)**.

BOA SORTE!

COMISSÃO ORGANIZADORA PROCESSO SELETIVO 2013



PROCESSO SELETIVO 2013 PROVA DE REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES

- Analise os dois temas propostos.
- Escolha **UM** dos temas sugeridos e indique, na folha oficial, o tema escolhido para sua redação.
- **CRIE UM TÍTULO** coerente com seu texto e escreva uma **DISSERTAÇÃO**.
- Desenvolva sua redação seguindo as instruções.
- A prova deverá ser escrita à tinta e de forma legível.
- A redação deve ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, sob pena de desclassificação do candidato.

TEMA 1 - Consumo consciente

Nas próximas décadas o mundo ganhará 1,8 bilhão de novas residências, com a saída de populações da zona de pobreza, principalmente nos países em desenvolvimento. Alimentos e combustíveis ficarão mais caros. E com o ritmo atual de crescimento do consumo mundial, que bateu os 50%, uma solução imediata, de curto prazo, na busca por uma economia de desenvolvimento sustentável é inevitável, disseram os especialistas durante a Rio+20.

Fonte: <http://planetasustentavel.abril.com.br>

TEMA 2 - Tecnologia e jornada de trabalho no mundo contemporâneo

Uma pesquisa realizada com 1000 trabalhadores norte-americanos apontou que, em média, 7 horas por semana - quase um dia de trabalho completo - são gastas atendendo ligações e respondendo e-mails em dispositivos móveis fora do horário regular de trabalho. Nesse ritmo, trabalhadores estão gastando cerca de 30 horas a mais por mês, ou 360 horas extras por ano em chamadas e e-mails. É o que mostrou a pesquisa encomendada pela "Good Technology", uma fabricante de "softwares" para gestão de dispositivos móveis nos Estados Unidos.

Fonte: <http://idgnow.uol.com.br>

INSTRUÇÕES GERAIS

- Todas as questões são objetivas e possuem apenas uma alternativa a ser assinalada.
- As respostas devem ser preenchidas no CARTÃO-RESPOSTA, conforme instruções apresentadas no cartão, marcando-se apenas a alternativa escolhida.
- A marcação de 02 (duas) ou mais respostas na mesma questão implicará na anulação da mesma questão.

PARTE 1 - MATEMÁTICA

Questão 1

O governo de um país diminuiu os impostos sobre a produção de automóveis, de 30% para 17%. As concessionárias, contudo, continuaram trabalhando com margem de lucro de 40% sobre o preço de custo. Assim, antes da redução de impostos, um modelo de automóvel produzido ao valor de R\$ 30.000,00 para a fábrica, devido aos impostos, chegava à loja por R\$ 39.000,00 e era vendido para o consumidor final por R\$ 54.600,00. Após a redução de impostos e mantidos os 40% de lucro sobre o preço de custo, o mesmo modelo de automóvel apresentado será vendido ao consumidor final por:

- a) R\$ 45.318,00
- b) R\$ 51.440,00
- c) R\$ 50.218,00
- d) R\$ 49.140,00
- e) R\$ 47.232,00

Questão 2

A sequência: $\frac{5}{2}; 4; \frac{11}{2}; 7; \dots$ é composta por 35

termos. O último termo desta progressão aritmética é igual a:

- a) $\frac{101}{2}$
- b) 49
- c) $\frac{107}{2}$
- d) 52
- e) $\frac{113}{2}$

Questão 3

As placas de identificação dos veículos no Brasil, desde 1990, são compostas por 3 letras e 4 números. Considerando-se o alfabeto de 26 letras e 10 algarismos, pode-se afirmar que a quantidade máxima de emplacamentos de veículos no país situa-se entre:

- a) 170 e 180 milhões
- b) 110 e 120 milhões.
- c) 180 e 190 milhões
- d) 120 e 130 milhões.
- e) 150 e 160 milhões

Questão 4

Uma pessoa observa o topo de uma torre sob um ângulo de 2α quando se encontra a 50 metros de distância do prédio. Ao se afastar deste prédio por mais 100 metros, o ângulo de observação passa a ser α . Com estas informações a pessoa foi capaz de determinar a altura da torre, em metros, obtendo o valor:

- a) $100\sqrt{3}$
- b) $50\sqrt{3}$
- c) $150\sqrt{3}$
- d) 100
- e) 150

Questão 5

Ao se caminhar **22,5 metros** para a direção norte e, em seguida, em ângulo reto, **12 metros** para a direção leste, em um terreno perfeitamente plano, a distância entre o ponto de partida e o ponto de chegada, em metros, numa linha reta, equivale a:

- a) 22,5
- b) 12
- c) 34,5
- d) 24
- e) 25,5

Questão 6

Resolvendo corretamente o sistema:

$$\begin{cases} 6x + 7y + 21z = 90 \\ x - 2y - 4z = -9 \\ x + 3y + 6z = 16 \end{cases}$$

os valores de **x**, **y** e **z** obtidos são, respectivamente:

- a) 1, -9 e 7
- b) -1, 9 e 7
- c) 1, 9 e -7
- d) -9, 1 e 7
- e) 7, 1 e -9

Questão 7

Sabendo que **x** é um número natural e menor que 8, o valor de **x** que torna a equação

$$\sqrt{9x-2} - \sqrt{x+1} - \sqrt{2x+3} = 0$$

verdadeira é:

- a) 1
- b) 5
- c) 7
- d) 3
- e) 8

Questão 8

Determine a área de um quadrado de perímetro igual a 24 cm.

- a) 12 cm²
- b) 36 cm²
- c) 48 cm²
- d) 30 cm²
- e) 24 cm²

Questão 9

Um grupo de pessoas foi a uma lanchonete, onde cada uma consumiu um sanduíche e um sorvete. O gasto total com os sanduíches foi de R\$ 80,00, enquanto o gasto total com os sorvetes foi de R\$ 48,00. Sabendo-se que cada sorvete custa 40% a menos do que cada sanduíche, determine o número de pessoas do grupo.

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 6
- e) 8

Questão 10

Determine o valor positivo de X na equação $\log_3 (X-1)^2 = 2$

- a) 8
- b) 9
- c) 4
- d) 2
- e) 3

Questão 11

A soma das idades de duas crianças é de 10 anos e 5 meses. Sabendo-se que a razão das idades é de 3/2, determine a diferença entre as idades das crianças.

- a) 1 ano e 8 meses
- b) 2 anos e 1 mês
- c) 2 anos e 4 meses
- d) 1 ano e 6 meses
- e) 2 anos

Questão 12

Em um mapa do estado de São Paulo, construído em escala de 1 centímetro para 30.000 metros, a distância entre duas cidades é de 8,5 cm. Determine a distância, em quilômetros, entre as cidades.

- a) 255 km.
- b) 283 km.
- c) 200 km
- d) 245 km.
- e) 285 km.

Questão 13

Cinco pedreiros conseguem fazer um muro de 40 metros quadrados em 1 dia, com jornada de trabalho de 8 horas. A empreiteira para a qual trabalham, precisa fazer um muro de 1.500 metros quadrados ao redor de uma escola, que deverá ser entregue em 15 dias. Sabendo-se que a empreiteira pretende ampliar a jornada de trabalho para 10 horas, determine o número de pedreiros, com igual produtividade, necessários para a conclusão da obra.

- a) 20
- b) 15
- c) 10
- d) 25
- e) 5

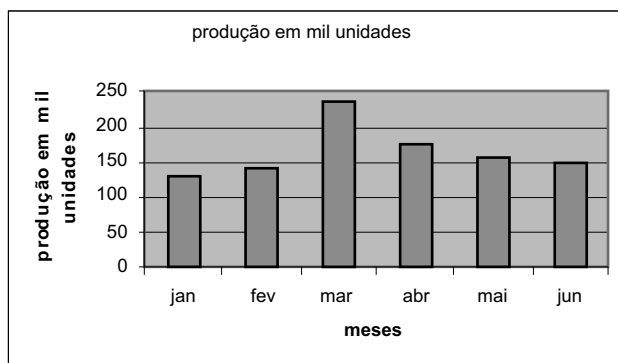
Questão 14

O valor da soma das raízes da equação $2x^2 - 6x - 8 = 0$ é igual a:

- a) 4
- b) -1
- c) -5
- d) 2
- e) 3

Questão 15

A produção brasileira de veículos teve, em determinado semestre, a seguinte evolução:



Com base no gráfico anterior pode-se afirmar que a produção de veículos foi:

- a) Superior a 150.000 unidades em todos os meses do semestre.
- b) Decrescente nos cinco últimos meses do semestre.
- c) Crescente nos primeiros quatro meses do semestre.
- d) Crescente no primeiro trimestre e decrescente no segundo.
- e) Inferior a 200.000 unidades em todos os meses do semestre.

PARTE 2 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Todas as questões desta parte estão relacionadas a textos. Para respondê-las, leia-os atentamente.

As questões 16 a 18 estão relacionadas ao fragmento do texto “A Terceira Revolução Industrial”, que relata a entrevista do economista Jeremy Rifkin aos jornalistas Roberta Paduan e Daniel Barros, publicada pela Revista Exame em 13/06/12, p. 138 a 140.

O Brasil tem a chance de usar parte dos recursos do petróleo para criar um modelo energético baseado em eletricidade verde. Caso contrário, o país estará voltado para o século passado. O Brasil pode ser a Arábia Saudita das energias renováveis. Tem mais potencial de geração de energia renovável que qualquer país do mundo. Todo prédio brasileiro deveria ter painéis solares no teto e nas paredes externas. Deveria haver geradores de energia eólica por toda a costa. O Brasil pode liderar a terceira Revolução Industrial na América Latina, como a Alemanha está fazendo na Europa. Apostar apenas no petróleo levaria o país a ser uma nação de segundo escalão.

Questão 16

A partir das ideias contidas no texto, **não** se pode dizer que:

- a) O Brasil pode alcançar a Arábia Saudita, na produção de petróleo.
- b) A eletricidade verde é uma nova perspectiva brasileira de geração de energia.
- c) Os recursos do petróleo podem subsidiar a criação de um novo modelo energético.
- d) Tanto a energia solar, quanto a eólica são formas de energia renovável.
- e) O potencial brasileiro de liderar a nova revolução industrial na América Latina é comparado com o da Alemanha na Europa.

Questão 17

Pode-se concluir da leitura do texto que:

- a) O petróleo perderá a importância econômica que tem atualmente.
- b) O Brasil será, seguramente, o maior produtor latino-americano de energia verde.
- c) Brasil e Alemanha não lideram a geração de energia verde.
- d) A Terceira Revolução Industrial depende de transformações no processo de geração de energia.
- e) A Arábia Saudita tem um modelo energético baseado em eletricidade verde.

Questão 18

Sobre a energia eólica, é **correto** dizer que trata-se de energia produzida

- a) a partir do etanol.
- b) a partir das águas dos rios.
- c) a partir de material fóssil.
- d) pela força do vento.
- e) pelos raios solares.

As questões 19 a 21 estão relacionadas ao texto “Expectativa de vida”, publicado no jornal Folha de São Paulo, p. A16 em 30/06/12.

Em meio século, a expectativa de vida no Brasil deu um salto de 25,4 anos. Em média, uma criança nascida em 2010 irá chegar aos 73,4 anos. Em 1960, a esperança de vida média era de 48 anos. Os dados revelados pelo Censo não trouxeram mudanças significativas em relação à estimativa das “tábuas de mortalidade”, calculadas anualmente pelo IBGE e que são usadas pelo governo para o cálculo das aposentadorias. A última estimativa era de 73,5 anos.

Questão 19

De acordo com o texto, **pode-se** dizer que:

- a) Os dados revelados pelo último censo, quanto à expectativa de vida do brasileiro, surpreenderam o IBGE.
- b) Os dados revelados pelo Censo provocarão forte impacto no cálculo das aposentadorias.
- c) Há meio século, a expectativa de vida no Brasil saltou para 25,4 anos.
- d) A idade mínima para o brasileiro aposentar-se é 73,5 anos.
- e) A expectativa de vida do brasileiro está aumentando, em relação ao século anterior.

Questão 20

Acerca das palavras destacadas no texto, pode-se dizer que:

- a) expectativa é antônimo de esperança.
- b) expectativa e esperança são palavras parônimas.
- c) expectativa é sinônimo de esperança.
- d) expectativa e estimativa são palavras parônimas.
- e) expectativa é antônimo de estimativa.

Questão 21

Pode-se dizer que o sufixo mente, existente na palavra anualmente, modifica um:

- a) substantivo, transformando-o em advérbio de modo.
- b) adjetivo, transformando-o em advérbio de tempo.
- c) outro advérbio, intensificando-o.
- d) adjetivo, transformando-o em advérbio de modo.
- e) substantivo, transformando-o em advérbio de tempo.

As questões 22 a 24 estão relacionadas ao fragmento do poema “Explicação”, de Carlos Drummond de Andrade, in Sentimento do Mundo, 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.

Meu verso é uma cachaça. Todo mundo tem sua cachaça.

*Para beber, copo de cristal, canequinha de folha-de-flandres,
Folha de taioba, pouco importa: **tudo** serve.*

***Para louvar a Deus como para aliviar o peito,
Queixar o desprezo da morena, cantar minha vida e trabalhos.***

*É que faço meu verso. E **meu** verso me agrada.*

Questão 22

Pode-se dizer, das ideias do texto:

- a) A palavra cachaça está empregada metaforicamente, para indicar que a atividade poética é uma iniciativa profissional.
- b) O emprego metafórico da palavra cachaça evidencia a importância que a poesia tem para o poeta, como forma de expressão.
- c) Com a metáfora da palavra cachaça, o autor refere-se à possibilidade que todas as pessoas têm de criar versos.
- d) Ao comparar seu verso com a cachaça, o “eu” lírico banaliza a criação poética.
- e) O termo cachaça relaciona a criação poética ao desprezo do autor pelos seus próprios versos.

Questão 23

Considerando-se os aspectos de coesão do texto, **pode-se** dizer:

- a) A palavra **tudo**, destacada no texto, refere-se aos continentes da cachaça: copo de cristal, canequinha de folha-de-flandres e folha de taioba.
- b) A palavra **tudo**, destacada no texto, refere-se às ações de louvar a Deus e aliviar o peito.
- c) A palavra **meu**, destacada no texto, é um pronome pessoal e se refere à palavra verso.
- d) A palavra **sua**, destacada no primeiro verso, tem como referente a palavra **cachaça**.
- e) As palavras **a** e **o**, destacadas no 4º verso, são artigos, porque antecedem substantivos.

Questão 24

Considerando os efeitos de sentido que a palavra **para** (4º verso) introduz no texto, **pode-se** dizer que essa preposição

- a) introduz o sentimento de posse do autor, em relação à sua obra.
- b) tem valor interrogativo.
- c) introduz a finalidade de o poeta fazer versos.
- d) introduz a finalidade de se louvar a Deus.
- e) introduz uma contradição entre situações distintas.

As questões 25 e 26 estão relacionadas ao fragmento do poema “Dois e dois: quatro”, de Ferreira Gullar, disponível em www.literal.com.br/ferreira-gullar

*Como dois e dois são quatro
Sei que a vida vale a pena
Embora o pão seja caro
E a liberdade pequena*

Questão 25

Acerca da palavra **e**, destacada no texto, é **correto** dizer que esse conector tem natureza

- a) aditiva, nos dois versos em que aparece.
- b) aditiva apenas no primeiro verso.
- c) aditiva apenas no quarto verso
- d) comparativa no primeiro verso.
- e) adversativa no quarto verso.

Questão 26

Acerca das ideias do texto, **não** se pode dizer que:

- a) O “eu” lírico mostra-se entusiasmado pela vida.
- b) O conectivo **embora** introduz argumentos de menor força argumentativa.
- c) O preço do pão e a restrição de liberdade não anulam o prazer da vida.
- d) O “eu” lírico não encontra sentido na sua vida.
- e) A vida vale a pena, apesar dos problemas que se tem que enfrentar.

As questões 27 a 30 estão relacionadas ao fragmento do texto “A mão que não embala o PIB”, de Giuliano Guandalini, publicado pela Revista Veja, à p. 70-73, em 18/07/2012.

*A economia brasileira é um **paradoxo**. O governo abre a mão e despeja recursos e incentivos em massa na economia, os juros **nunca** foram tão baixos e o desemprego permanece em patamares mínimos. Tem-se aqui a combinação perfeita para injetar ânimo e insuflar o consumo e os investimentos. **Mas** o PIB não dá sinais de reação. Por que?(...) Há dez anos o governo não faz nenhuma reforma significativa com impacto positivo no principal indutor da riqueza: a produtividade.*

Questão 27

De acordo com o texto pode-se dizer que:

- a) A baixa taxa de juros impede a elevação do PIB.
- b) A taxa de desemprego não interfere no PIB.
- c) O governo nada fez para alavancar a economia brasileira.
- d) A economia brasileira está caótica.
- e) A produtividade tem reflexos no PIB.

Questão 28

Acerca das palavras do texto, **não** se pode dizer que:

- a) O prefixo **des**, presente em **desemprego**, tem sentido negativo.
- b) O sufixo **dade**, presente em **produtividade**, é formador de adjetivos.
- c) O conector **mas**, destacado no texto, introduz ideia contrária ao que se afirma anteriormente.
- d) A palavra **nunca**, destacada no texto, tem significado temporal.
- e) O sufixo **tor**, presente em **indutor**, tem sentido de agente.

Questão 29

A palavra que pode substituir **embala**, no título do texto é

- a) retrai
- b) protraí
- c) impulsiona
- d) embrulha
- e) oscila

Questão 30

A palavra que pode substituir **paradoxo**, no texto, sem lhe alterar o sentido, é

- a) caos
- b) confusão
- c) heterodoxo
- d) enigma
- e) contrassenso

PARTE 3 - CONHECIMENTOS GERAIS

HISTÓRIA

Questão 31

Leia as afirmativas abaixo sobre as relações entre suseranos e vassalos que caracterizaram o feudalismo medieval:

- I – O juramento de fidelidade podia ser rompido a qualquer momento.
- II – As obrigações entre suseranos e vassalos eram recíprocas, embora desiguais.
- III – O suserano, para obter a servidão do vassalo, pagava-lhe um salário mensal baseado na produção econômica do feudo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 32

A Revolução Francesa (1789-1799) caracterizou-se por apresentar elementos de ruptura com o chamado Antigo Regime. Entre as várias características da crise do Antigo Regime pode-se destacar

- a) o desequilíbrio econômico da França em virtude das constantes rebeliões ocorridas dentro das suas colônias na Ásia e na Austrália.
- b) o apoio da Monarquia às constantes rebeliões camponesas dirigidas contra a nobreza.
- c) a retomada da expansão comercial francesa, fato este que intensificou a concorrência com a Inglaterra - sendo que esta apoiaria os revolucionários contra Luís XVI.
- d) a crescente mobilização do Terceiro Estado, liderado pela burguesia, contra os privilégios da nobreza e do clero.
- e) o fortalecimento da monarquia de Luís XVI, que apoiou os revolucionários para conseguir mais recursos para promover uma guerra contra a Áustria.

Questão 33

Durante o período entre as duas grandes guerras mundiais, de 1919 a 1939, o cenário internacional caracterizou-se

- a) pelo sucesso do capitalismo, do liberalismo e da democracia, permitindo um convívio harmonioso entre os regimes fascistas e o comunismo.
- b) pela parceria econômica entre os Estados Unidos e a União Soviética, que resultaria na construção conjunta da primeira bomba atômica.
- c) pela crise do capitalismo, do liberalismo e da democracia, dando espaço para a polarização entre os regimes fascistas e o comunismo.
- d) pelo início da chamada Guerra Fria entre os Estados Unidos e a Alemanha nazista.
- e) pelo início do processo de colonização da Oceania e da América Central.

Questão 34

O chamado Estado Novo (1937-1945), implantado pelo presidente Getúlio Vargas, caracterizou-se pela:

- I – repressão aos considerados inimigos do governo, com instalação de forte censura à imprensa, entre outras medidas.
- II – destacada divulgação, pelos meios de comunicação de massa, de uma visão ufanista do país.
- III – difusão de uma ideologia que associava supostas qualidades do povo brasileiro, como conciliação e pacifismo, à imagem do presidente ditador.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa de número I está certa.
- b) Apenas a afirmativa de número II está certa.
- c) Apenas a afirmativa de número III está certa.
- d) Todas as afirmativas estão erradas.
- e) Todas as afirmativas estão certas.

Questão 35

Entre inúmeros eventos de importância, de natureza histórica, comemorou-se, no dia 09 de julho deste ano de 2012, o aniversário da Revolução Constitucionalista, movimento armado ocorrido no Estado de São Paulo, antes da década de 50, que teve por objetivo a derrubada do então Governo Provisório de Getúlio Vargas e a promulgação de uma nova Constituição para o Brasil. Nesta importante data histórica, em julho de 2012, o Brasil comemorou:

- a) 80 anos da Revolução Constitucionalista.
- b) 90 anos da Revolução Constitucionalista.
- c) 100 anos da Revolução Constitucionalista.
- d) 70 anos da Revolução Constitucionalista.
- e) 200 anos da Revolução Constitucionalista.

GEOGRAFIA

Questão 36

Renda *per capita* é um conhecido indicador que auxilia na informação sobre o grau de desenvolvimento de um país, porém, segundo alguns analistas, tal índice pode não ser eficaz para retratar, em muitos casos, a realidade econômico-social de um país. Sobre isso, qual das alternativas a seguir é correta?

- a) O indicador só se aplica à análise de países com grandes extensões territoriais.
- b) No caso de países de economias vulneráveis às crises financeiras internacionais o indicador é ineficaz.
- c) A baixa renda per capita, em países pequenos, ocorre em decorrência da pequena extensão territorial que impede a expansão da economia.
- d) Em casos de economia predominantemente agrícola o indicador é insuficiente para retratar a renda da população.
- e) Há casos em que a alta renda per capita esconde disparidades na distribuição de renda ou a existência de alta concentração da renda.

Questão 37

Com relação à economia cafeeira no Brasil, leia as seguintes afirmações:

- I - O café foi introduzido no Brasil no início do século XIX sendo cultivado principalmente no Rio de Janeiro, tendo se alastrado, posteriormente, para a direção de São Paulo, Minas Gerais, Espírito Santo e Paraná.
- II - No final do século XIX o café já ocupava todo o oeste de São Paulo e a expansão de seu cultivo gerou as condições necessárias para o desenvolvimento industrial paulista.
- III - A crise econômica mundial de 1929, por ter atingido principalmente o setor industrial e o financeiro, não afetou a economia cafeeira brasileira, que se manteve vigorosa nos primeiros anos da década de 1930.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmações são corretas.
- b) Todas as afirmações são incorretas.
- c) Somente as afirmações I e II são corretas.
- d) Somente as afirmações I e III são corretas.
- e) Somente as afirmações II e III são corretas.

Questão 38

Sobre o processo de industrialização no Brasil durante o século XX, leia as afirmações:

I - Foi mais impulsionado na região centro-sul em virtude, entre outros fatores, da maior concentração de capitais.

II - Sua demanda por mão de obra foi resolvida com a grande emigração de populações do campo para as cidades a partir, principalmente, da década de 1940.

III - A indústria automobilística teve papel decisivo no desenvolvimento, a partir da década de 1950.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmações são corretas.
- b) Todas as afirmações são incorretas.
- c) Somente as afirmações I e II são corretas.
- d) Somente as afirmações I e III são corretas.
- e) Somente as afirmações II e III são corretas.

Questão 39

Assinale a alternativa que contém os nomes de conhecidos rios que banham, respectivamente, as cidades de Londres, Paris, Lisboa, Roma e Hamburgo:

- a) Rio Sena, Rio Tâmis, rio Elba, rio Tejo e rio Tibre.
- b) Rio Tâmis, rio Sena, rio Tejo, rio Tibre e rio Elba.
- c) Rio Elba, rio Sena, rio Tibre, rio Tâmis e rio Tejo.
- d) Rio Tibre, rio Tâmis, rio Tejo, rio Sena e rio Elba.
- e) Rio Tâmis, rio Tejo, rio Sena, rio Elba e rio Sena.

Questão 40

Algumas organizações mundiais criadas no pós-guerra, que foram muito fortes durante a Guerra Fria, vêm perdendo importância face ao avanço da globalização e ao aparecimento de outras organizações internacionais, como o G-8, o G-20, a OMC e a OCDE. Sobre estas organizações, assinale a única alternativa correta:

a) O G-8 é o grupo formado pelas oito economias mais ricas do mundo desenvolvido, incluindo nações como os Estados Unidos, o Japão e a China.

b) O G-20 é o grupo das nações mais pobres do mundo, que exibem os piores indicadores econômicos e sociais. Tem tido um papel fundamental no debate de temas como o endividamento externo, a concentração mundial da riqueza e a fome.

c) A OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) é formada por pouco mais de 30 países, sendo estes uma mescla de países pobres, países em desenvolvimento e países desenvolvidos.

d) A OMC (Organização Mundial do Comércio), que atua, entre outras ações, no gerenciamento de acordos de comércio em âmbito internacional, é atualmente uma organização que conta com a participação de quase todas as nações do planeta.

e) O Brasil, por não participar do G 20, tem trabalhado para tornar-se membro do G-8.

ATUALIDADES

Questão 41

O conhecido MERCOSUL, Mercado Comum do Sul, é composto por alguns países da América do Sul e visa a integração regional de Estados da América do Sul. No mês de julho de 2012, a Venezuela passou oficialmente a compor o MERCOSUL. Sua integração, embora aprovada no ano de 2006, ainda não havia sido confirmada, pela falta de ratificação do Paraguai. O ingresso oficial da Venezuela, no MERCOSUL, viabilizou-se em razão da:

a) suspensão do Paraguai, por força do “impeachment” de seu então Presidente, Fernando Lugo.

b) suspensão do Paraguai, por força do “impeachment” de seu então Presidente, Hugo Chaves.

c) suspensão da Venezuela, por força do “impeachment” de seu então Presidente, Fernando Lugo.

d) suspensão da Venezuela, por força do “impeachment” de seu então Presidente, Hugo Chaves.

e) ausência do então Presidente do Paraguai, Fernando Lugo, na abertura da conferência do MERCOSUL, realizada no mês de julho de 2012.

Questão 42

Com a presença de líderes de mais de uma centena de países, realizou-se, na cidade do Rio de Janeiro, no mês de junho de 2012, um importante acontecimento, considerado por muitos o maior evento realizado pelas Nações Unidas, com repercussão em nível mundial, destinado a discutir a renovação de compromissos políticos e medidas que promovam o progresso aliado à preservação do meio ambiente e erradicação da pobreza. Este importante evento recebeu o nome de:

- a) Conferência Latino Americana para o Livre Comércio.
- b) Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, popularmente chamada de Rio + 20.
- c) Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento Humano, popularmente chamada de Rio + 92.
- d) Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, popularmente chamada de Rio + 92.
- e) Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento Humano, popularmente chamada de Rio + 20.

Questão 43

No mês de agosto de 2012, a imprensa escrita e a falada divulgaram, em âmbito mundial, a informação do Laboratório de Propulsão a Jato da NASA, Agência Aeroespacial Americana, que um jipe-robô com o nome de *Curiosity*, chegou ao seu destino em missão de completo sucesso, aterrissando com segurança de forma totalmente automatizada, em um dos planetas do sistema solar. O planeta no qual o jipe-robô aterrissou foi:

- a) Vênus.
- b) Plutão.
- c) Júpiter.
- d) Lua.
- e) Marte.

Questão 44

Agravou-se, em âmbito mundial, a partir do ano de 2011, com reflexos em 2012, uma profunda crise vivenciada pela União Europeia, que provocou, entre outras consequências, em países da Europa, a fuga de capitais de investidores; a escassez de crédito; o aumento do desemprego; o profundo descontentamento do povo europeu, com medidas de redução de gastos adotadas pelos países, como forma de conter a crise. Em função da globalização econômica, a crise se espalhou pelos quatro cantos do mundo, derrubando índices das bolsas de valores e criando um clima de pessimismo na esfera econômica mundial. Entre as causas da crise, pode-se apontar:

- a) Excessivos investimentos dos países da União Europeia, para realização dos Jogos Olímpicos de Londres, realizados em julho de 2012, financiados por todos os países do bloco europeu.
- b) Endividamento público elevado, exclusivamente da Grécia e falta de coordenação política daquele país, para resolver questões de endividamento público das nações do bloco.
- c) Endividamento público elevado, principalmente de países como a Grécia, Portugal, Espanha, Itália e Irlanda e falta de coordenação política da União Europeia, para resolver questões de endividamento público das nações do bloco.
- d) Endividamento elevado das empresas privadas, em países como a Inglaterra, Irlanda, Suécia e falta de coordenação política da União Europeia, para resolver questões de endividamento público das nações do bloco.
- e) Excessivos investimentos dos países da União Europeia, para financiamento de campanhas políticas.



PROCESSO SELETIVO 2013 PROVA OBJETIVA

Questão 45

“Um pequeno passo para um homem e um salto gigante para a humanidade”. Esta célebre frase foi proferida por um dos astronautas americanos, em missão aeroespacial da Apollo 11, ao pisar, pela primeira vez, no solo da lua, no ano de 1969. O nome deste famoso astronauta norte americano, falecido no dia 25 de agosto de 2012, é:

- a) Michael Collins.
- b) Edwin Aldrin.
- c) Fred Haise.
- d) Neil Armstrong.
- e) Yuri Gagarin.